



Laekvere Kooli lasteaed Rüblük

Üldtööplaani 2025/2026 õppeaastaks

Moto ja aasta teema

- **Moto:** „Loomes loodust, teeme tervist!“
- **Aasta teema:** Raamat ja loodushoid
- **Aasta eesmärgid:** Teha tihedat koostööd vanematega, et kujundada laste keskkonnateadlikkust ja harjutada koos säästva eluviisi väärtusi igapäevaelus.

1. Eesmärkidest lähtuvad oodatavad tuleused:

- Kujundada lastele turvaline ja arengut toetav keskkond.
- Siduda õppe- ja kasvatustegevused raamatu ja loodushoiu teemadega.
- Toetada iga lapse individuaalset arengut, iseseisvust ja loovust.
- Luua rõõmsameelne, koostööine ja turvaline kasvukeskkond, kus pere ja kogukond on kaasatud.
- Panustada töötajate professionaalsesse arengusse, et hoida haridustöö kõrget kvaliteeti.
- Lähtuda tegevustes **uuest alusharidusseadusest** ja tagada selle põhimõtete rakendamine igapäevases töös.

2. Rühmade eesmärgid

- **Rüblikud** – Laps kasutab loovaid lahendusi mängus, kunstis, ehituses ja probleemide lahendamisel.
- Laps tegutseb ühiselt rühma heaks ning saab aru enda rollist rühma keskkonna hoidmisel.
- Lapsed õpivad märkama, kuidas igapäevaelus energiat kasutatakse ja harjutavad energiasäästmise vise.
- **Mõmmikud** – Laps tunneb rõõmu loodusteemaliste raamatute vaatamisest ja kuulamisest. Laps oskab nimetada raamatust nähtud loomi, taimi, loodusnähtusi ja kasutab uusi sõnu looduse kirjeldamisel.
- Laps eristab, millised toidud sobivad igapäevaseks söömiseks ja millised ainult vahel harva.
- Laps osaleb mängudes ja tegevustes, mis on seotud tervise ja toiduga.
- Kaasata lapsevanemaid haridusprotsessi toetades kodu ja lasteaia koostööd lapse arengu suunamisel.
- **Tibud** – Kujundada lapse eneseteenindusoskusi.
- Arendada laste kõne, motoorikat ja loovust mängu kaudu.
- Laps õpib heakohaseid väärtuseid.
- Koostöö lapsevanematega.
- Õppetegevuses kasutada rohkem taaskasutatavaid materjale. Laps tunneb ja nimetab erinevaid transpordivahendeid ja märkab nende erinevusi ning mõju keskkonnale.'

(täidetakse rühmaõpetajate poolt õppeaasta alguses)

3. Aasta põhisuunad

- **Liikuv laps** – igapäevane liikumine ja õuesõpe.
 - **Keskkonnahoid** – säästlikkus, taaskasutus, looduse märkamine.
 - **Lugemisaasta jätk** – raamatu väärtustamine
 - **Pere ja kogukonna kaasamine** – ühisüritused, töötoad, traditsioonid.
-

4. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

- Iga rühm koostab **kuuplaanid vastavalt laste vanusele ja eripäradele**.
- Teemad rohelise kooli vaates:
 - **Rüblikud** – energia
 - **Mõmmikud** – toit, heaolu ja tervis

- **Tibud** – transport
 - Aasta jooksul tähistatakse kalendritähtpäevi ja rahvakalendri pühasid koos vanemate, kooli ja koostööpartneritega.
-

5. Pedagoogilise personali, juhtkonna ja tugispetsialistide töö

Pedagoogilised nõupidamised

- September – õppeaasta algus, üldised sihid ja korraldus
- November – uuendatud õppekava arutelu ja kinnitamine, I poolaasta kokkuvõte
- Veebruar–märts – töö käigu analüüs, arenguestluste ettevalmistus, arengukaardid
- Mai – aasta kokkuvõte, arenguestluste kokkuvõte, valmistumine õppeaasta lõpuks, uue õppeaasta esimeste plaanide koostamine

Tugispetsialistid

- Logopeedid ja eripedagoogid – laste kõne ja erivajaduste tugi
- Tugiteenuste koordinaator – koostöö ja arengu jälgimine
- Alusharidusmetoodik – metoodiline nõustamine, kvaliteedi jälgimine

Õpetajad

- Kuuplaanid, õppe- ja kasvatustegevused
- Arenguestlused lastevanematega
- Koostöö tugispetsialistidega
- Üldise õppe- ja kasvatustegevuse eest vastutamine

Õpetaja abid

- Igapäevane laste toetamine ja turvalisuse hoidmine
 - Abi tegevustes ja üritustel
 - Pidev ja tugev koostöö õpetajatega
-

6. Olulisemad pedagoogilise töö tähtajad

- Arengukaardid – jaanuar–veebbruar
 - Arenguestlused – märts–aprill
 - Rühmade aasta kokkuvõte – 15. mai
 - Arenduskaartide täitmine – kogu aasta jooksul, esimene kanne 30. november
 - Koolivalmiduskaardid – 15. mai
 - Töökoosolekud – üle nädala teispäeviti
 - Jõulupidu – 18. detsember 2025
 - Lasteaia sünnipäev – 9. aprill 2026
 - Lõpupidu – 28.mai 2026 13.00
-

7. Ressursside juhtimine

- Vastutavad: majandusjuhataja ja direktor.
 - Ruumid, territoorium, inventar ja õppevahendid peavad olema turvalised ja kättesaadavad.
 - Uuendusi tehakse vastavalt vajadustele ja võimalustele.
 - 2026. a suuremad investeeringud: õueatraktsioonid ja turvavalgustuse väljavahetus, põrandate hooldus.
-

8. Pedagoogide ja muu personali koolitus

- Osalemine koolitustel ja täiendõppes vastavalt lasteaia ja õpetajate vajadustele.
 - Sisekoolitused ja ühised arutelud töökorralduse ja metoodika täiustamiseks.
 - Erialased koolitused tugispetsialistidele ja õpetaja abidele.
 - Koolitusvajaduste kaardistamine igal sügisel.
-

9. Koostöö pere ja kogukonnaga

- Regulaarne suhtlus ja koostöö lapsevanematega.
 - Perepäevad, töötoad, koosolekud.
 - Koostöö kooli, raamatukogu, kultuurimaja ja partnerasutustega.
-

10. Hindamine ja analüüs

- Iga lapse arengut jälgitakse ja arutatakse arenguveestlustel.
- Õpetajad analüüsivad plaani elluviimist detsembris ja mais (pedagoogilise nõupidamise käigus).
- Vajadusel tehakse muudatusi ja täiendusi.